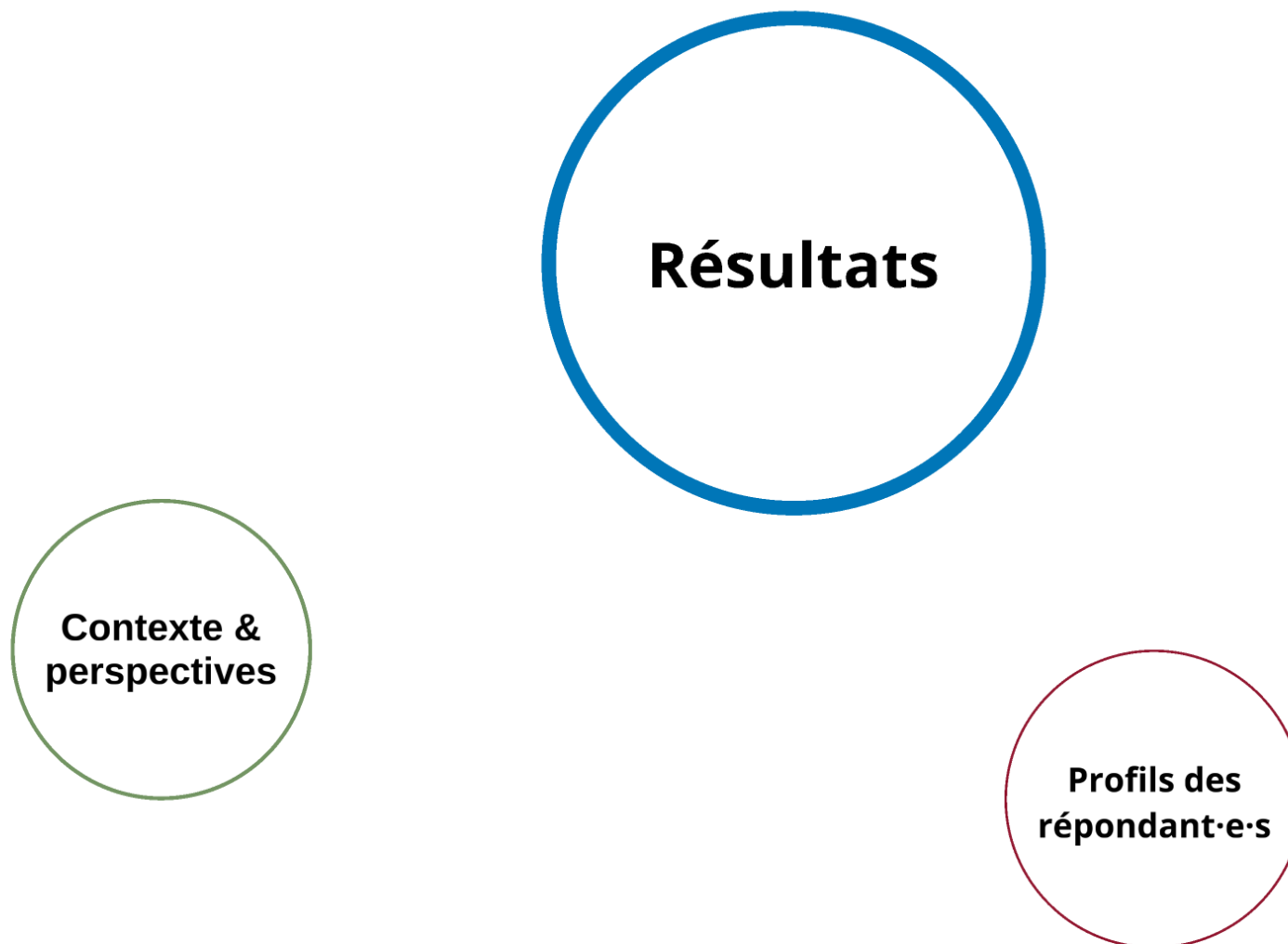


Enquête sur les besoins des élu·e·s du Grand Genève relatifs à la transition écologique



Contexte

Le réseau GE-EN-VIE (*GENève - ENVironnement - qualité de VIE*) - qui regroupe l'État de Genève, HEPIA et l'Université de Genève - veut **améliorer la diffusion des connaissances scientifiques auprès des élu·e·s au niveau municipal**. Avec le soutien d'élus·es franco-valdo-genevois, le réseau GE-EN-VIE a donc procédé à une enquête en ligne, diffusée du **12 Juillet au 13 Septembre 2021**, pour mieux cerner leurs besoins, en particulier en informations et outils relatifs à la transition écologique.

Le réseau GE-EN-VIE tient à remercier chaleureusement tous les élus·es qui ont répondu, ainsi que le Pôle métropolitain du Genevois français, la Région de Nyon et l'Association des communes genevoises pour leur précieuse collaboration dans la diffusion de cette enquête.

Grâce à cette coordination, 241 réponses ont été reçues, et 170 réponses complètes ont pu être analysées.

Littérature

Les ateliers

Perspectives



Littérature

Enquêtes similaires :

- Carretier, J., et al. (2021). Former les élu(e)s territoriaux à la santé-environnement : Une action pilote en région Rhône-Alpes. *Environ Risque Sante*, 15, 18.
"Une étude pour mieux connaître les attentes et besoins des parties prenantes sur la base de l'analyse de 24 entretiens individuels menés auprès de personnalités, élus [...] et d'un auto-questionnaire anonyme [...] l'élaboration et la mise en œuvre d'une journée-pilote de sensibilisation-formation des élus"
- Bois-Choussy, S. (2021). Elues/Elus en transition, onze façons de les accommoder. <https://deformations.la27eregion.fr/elu-e-s-en-transition-11-facons-de-les-accommoder/>.
"Comment aider les élus/élues locaux à relever, à leur échelle, les défis des transitions en matière écologique, sociale, démocratique, économique ? [...] ce cahier d'idées produit dans le cadre de notre programme (Dé)formations retrace les défis que doit relever la formation des élus/élues pour les aider à passer à la vitesse supérieure en matière de transition."
- SIG, ECO21: Ateliers "communes et climat" <https://www.ge.ch/communes-climat>.
"[...] le service cantonal du développement durable (SCDD) met à disposition des communes un accompagnement méthodologique afin que celles-ci puissent initier des démarches spécifiques dans le domaine du climat."
- Berry, J. M. (2002). Validity and Reliability Issues In Elite Interviewing. *Political Science & Politics*, 35(04), 679-682. <https://doi.org/10.1017/S1049096502001166>.
"Les enquêteurs doivent toujours garder à l'esprit que le sujet n'a pas l'obligation d'être objectif et de nous dire la vérité."

Création du questionnaire de l'enquête :

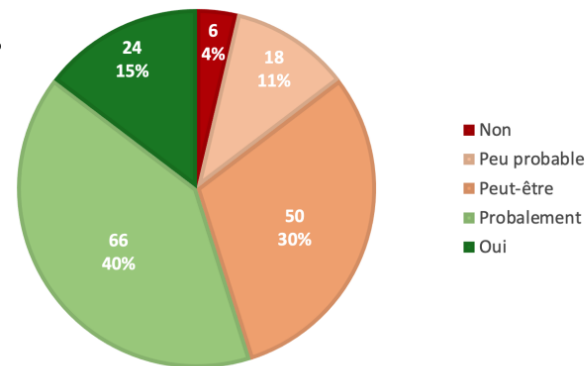
- Carretier, J., et al. (2021). Former les élu(e)s territoriaux à la santé- environnement : Une action pilote en région Rhône-Alpes. *Environ Risque Sante*, 15, 18.

Les ateliers

Faisant appel à l'intelligence collective, le réseau GE-EN-VIE envisage d'organiser un ou plusieurs ateliers permettant aux élu.e.s de réfléchir ensemble à des solutions concrètes concernant les outils d'information pouvant les accompagner lors des prises de décisions en matière de transition écologique.

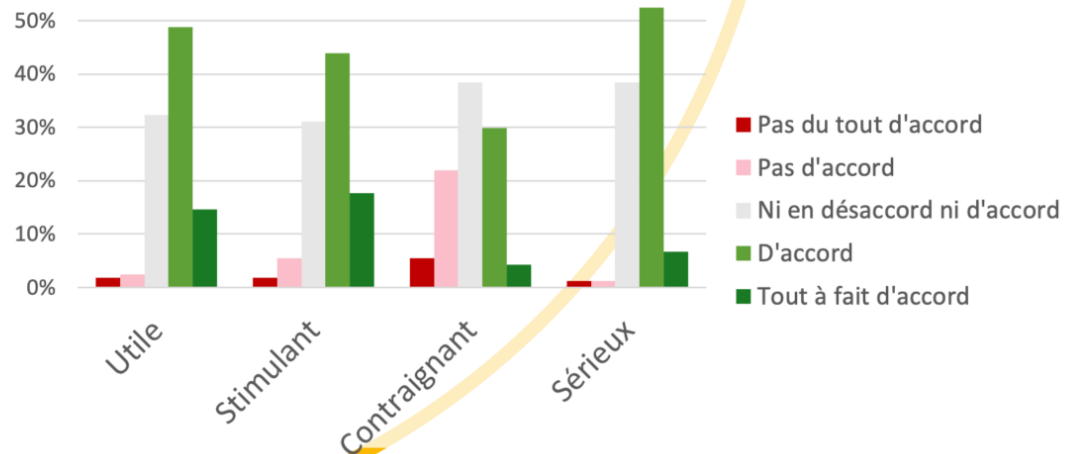
Lors de l'enquête, plusieurs questions étaient relatives à ce projet:

Question: Avez-vous l'intention de participer?



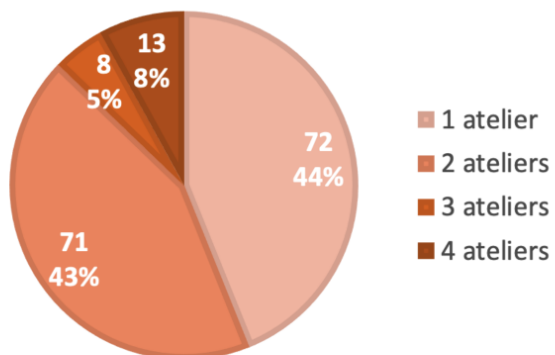
**Format
des
ateliers**

Question: En général, comment évaluez-vous ce type d'atelier?

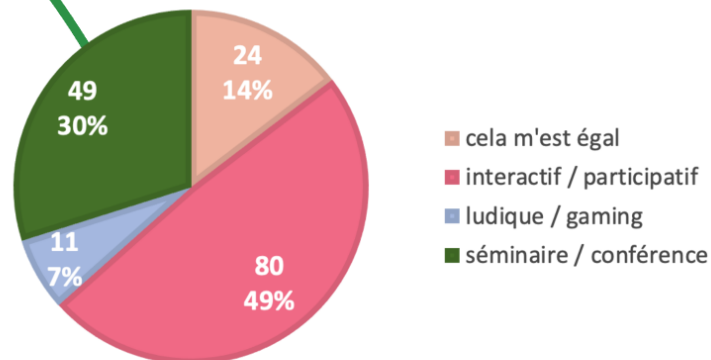


Format des ateliers

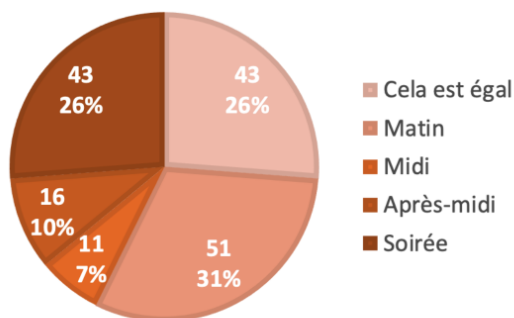
A combien d'atelier souhaiteriez-vous participer?



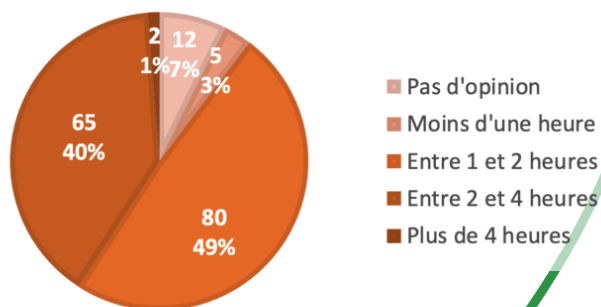
Format idéal:



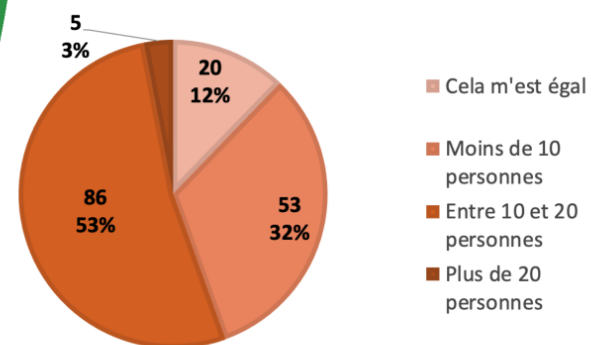
Moment idéal:



Durée idéale:



Taille idéale du groupe:



Perspectives

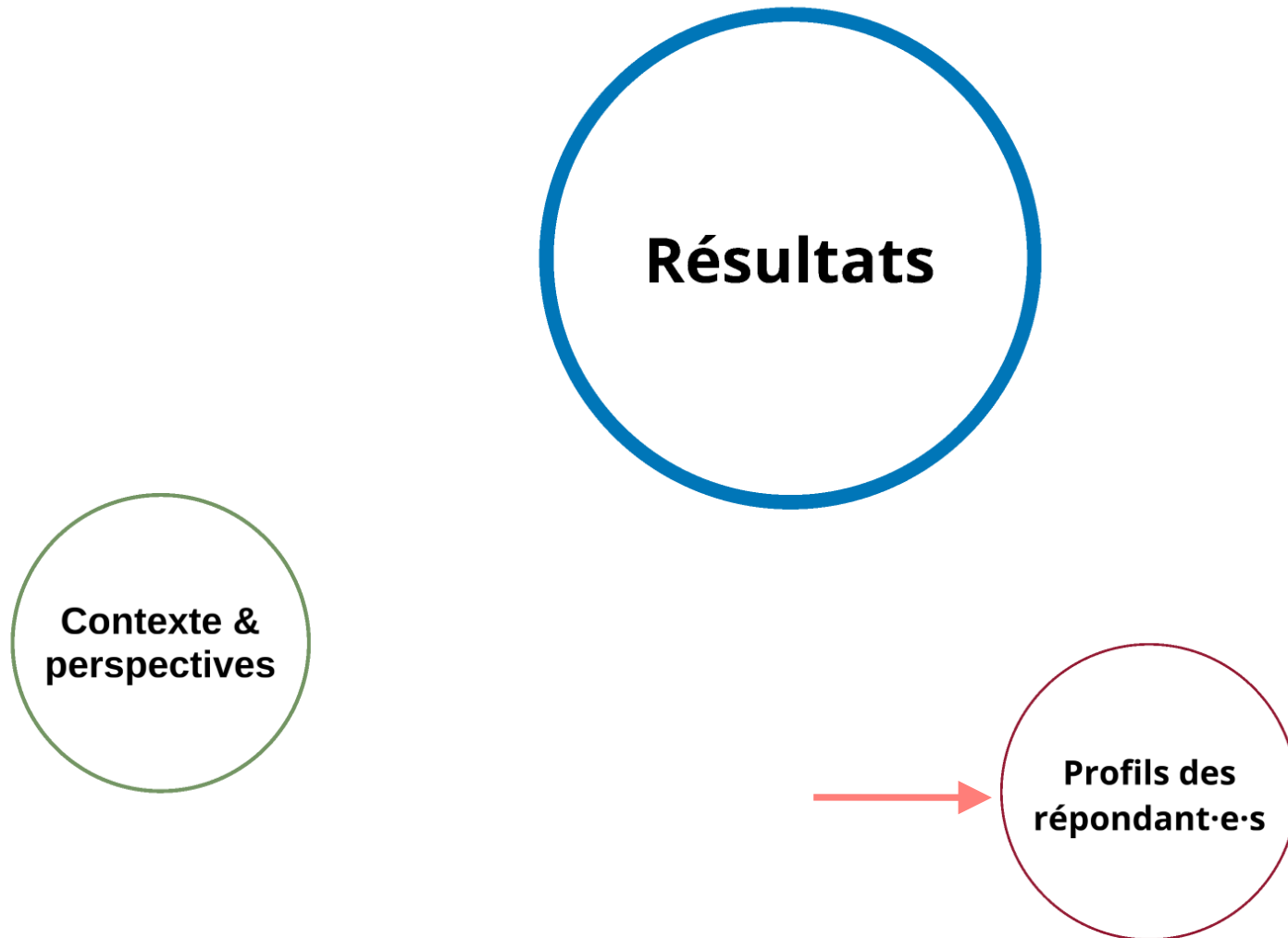
Après l'adoption de la Charte politique de la transition écologique pour le Grand Genève (février/mars 2022), organisation d'un atelier avec les élus pour approfondir les résultats qualitatifs de l'enquête, lister leurs besoins et demandes et les prioriser.

Objectifs

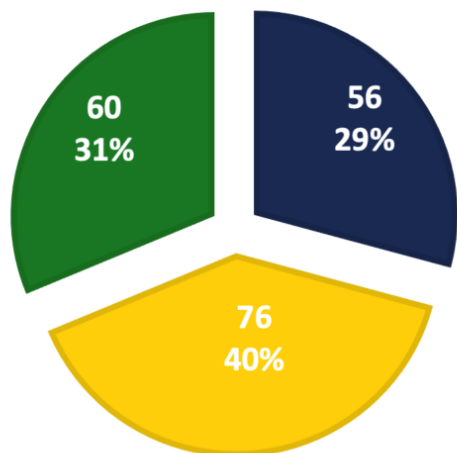
> **au niveau du Grand Genève**: déterminer comment les hautes-écoles peuvent aider à concrétiser le *Programme d'actions de transition écologique du Grand Genève (PACTE)*

> **au niveau du canton**: concrétiser les différents plans d'actions en faveur de la transition, qui impliquent fortement les communes (ex. Plan climat cantonal, Plan directeur de l'énergie, Plan d'action développement durable, etc.)

Enquête sur les besoins des élu·e·s du Grand Genève relatifs à la transition écologique

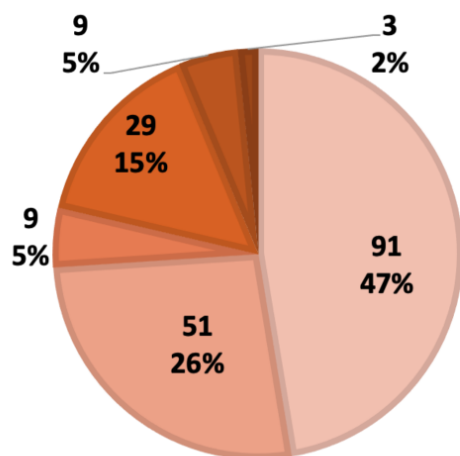


Profils des répondant·e·s



■ France
■ Genève
■ Vaud

- 58% des répondant·e·s sont en fonction depuis moins de 3 ans



■ Moins de 2'000 hab.
■ De 2'000 à 6'000 hab.
■ De 6'000 à 10'000 hab.
■ De 10'000 à 20'000 hab.
■ De 20'000 à 50'000 hab.
■ Plus de 100'000 hab.

- Les dicastères les plus représentés sont:

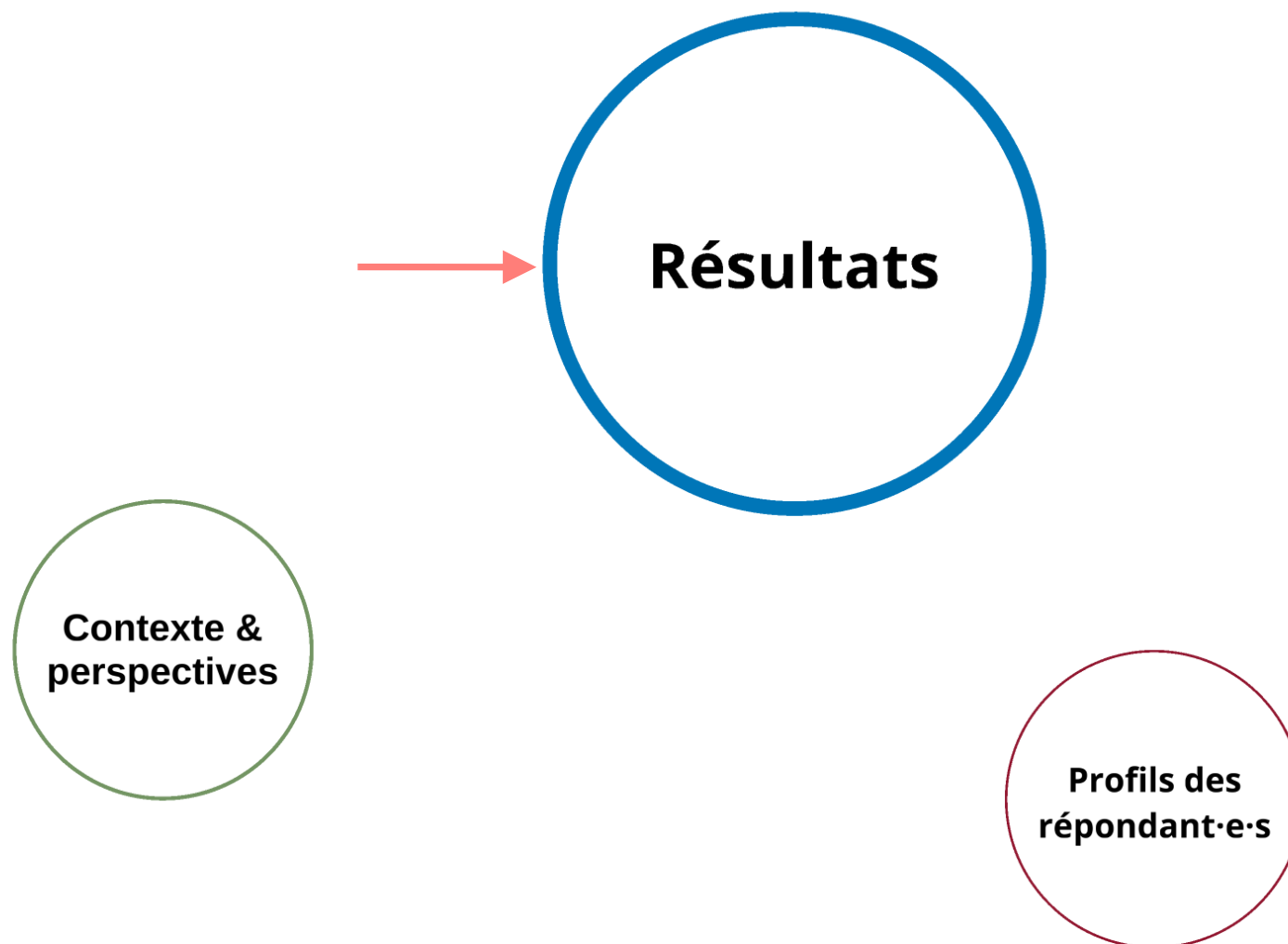
- "**Aménagement, logement**" (39,2%)

- "**Construction, travaux**" (35,5%)

- "**Culture**" (35,5%)

- "**Environnement, espace verts**" (33,7%)

Enquête sur les besoins des élu·e·s du Grand Genève relatifs à la transition écologique



Contact: info@inscience.ch

- Définition de la transition écologique (État de Genève)

"La transition écologique est le processus de changement profond, indispensable, individuel et collectif, appelant à agir sans délai pour transformer le modèle socio-économique actuel construit sur la croissance continue de l'utilisation des ressources vers un modèle économique et social qui tient compte des limites de notre planète.

La transition écologique vise à trouver de nouveaux équilibres et à engendrer une nouvelle façon de produire, de commercer, de consommer, de travailler et de vivre ensemble. Elle vise à assurer la résilience de notre système planétaire et à aboutir à une société garantissant de manière durable, équitable et sûre les ressources vitales, la justice, le progrès social et une qualité de vie."

	Oui	Incertain	Non	Effectif Total
Clarté	138 (82%)	24 (12%)	6 (4%)	168
Utilité	116 (69%)	45 (27%)	6 (4%)	167
Accord	135 (81%)	24 (14%)	9 (5%)	168

- Les **petites communes** (moins de 2000 habitants) ont tendance à ne pas avoir de département dédié à la transition écologique au sein de leur institution.

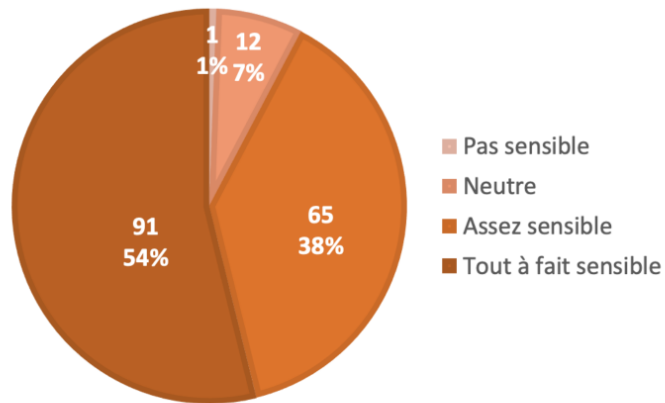
Sensibilité et possibilité de tenir compte de la transition écologique

Connaissances, désir d'être accompagné, caractéristiques d'un bon outil

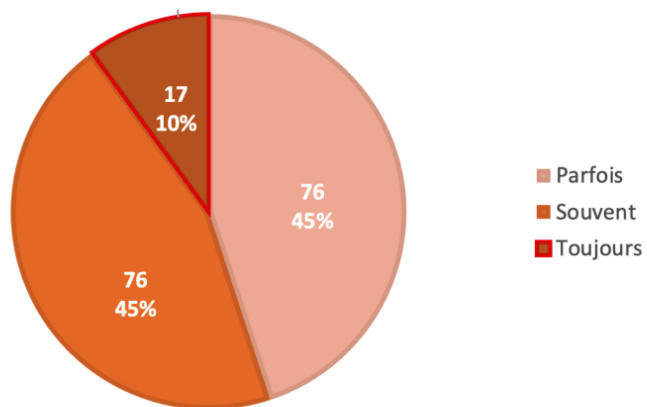
Évaluation des sources d'information

Thèmes prioritaires pour la transition écologique

Sensibilité et possibilité de tenir compte de la transition écologique

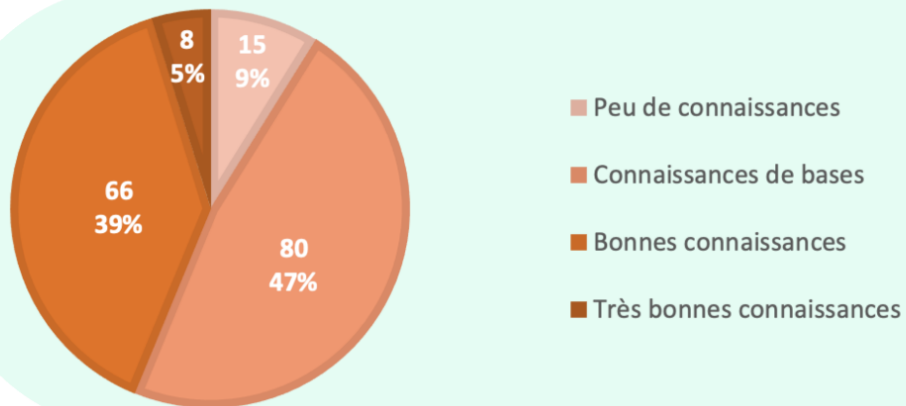


- **92%** des répondant·e·s sont "assez" et "tout à fait" **sensibles** à la transition écologique



- Cependant, la transition écologique ne peut être "**toujours**" prise en compte que pour seulement **10%** des répondant·e·s.

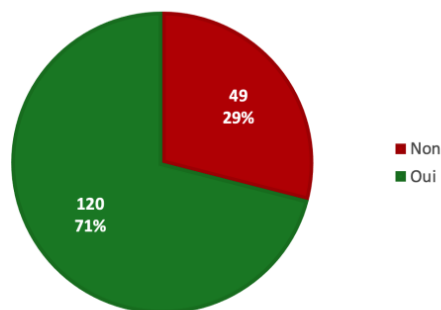
Connaissances · désir d'être accompagné · caractéristiques d'un bon outil



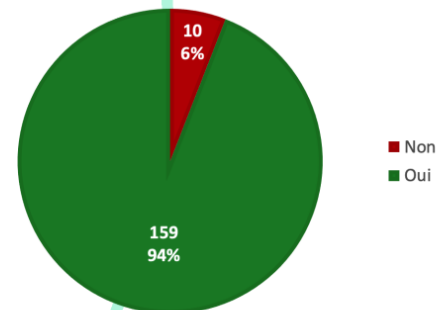
➔ Les répondant·e·s des régions de Genève et de France s'estiment avoir de meilleures connaissances que les répondant·e·s de la région de Nyon.

➔ Les communes de plus de 2000 habitants ont tendance à estimer leur niveau de connaissances comme plus élevé par rapport aux communes de moins de 2000 habitants.

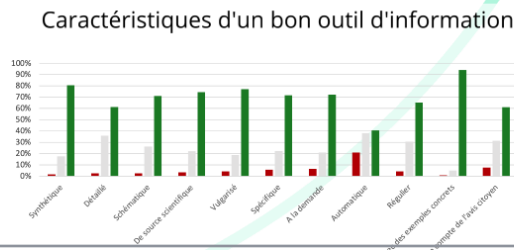
• Désire d'être **accompagné** dans la transition écologique:



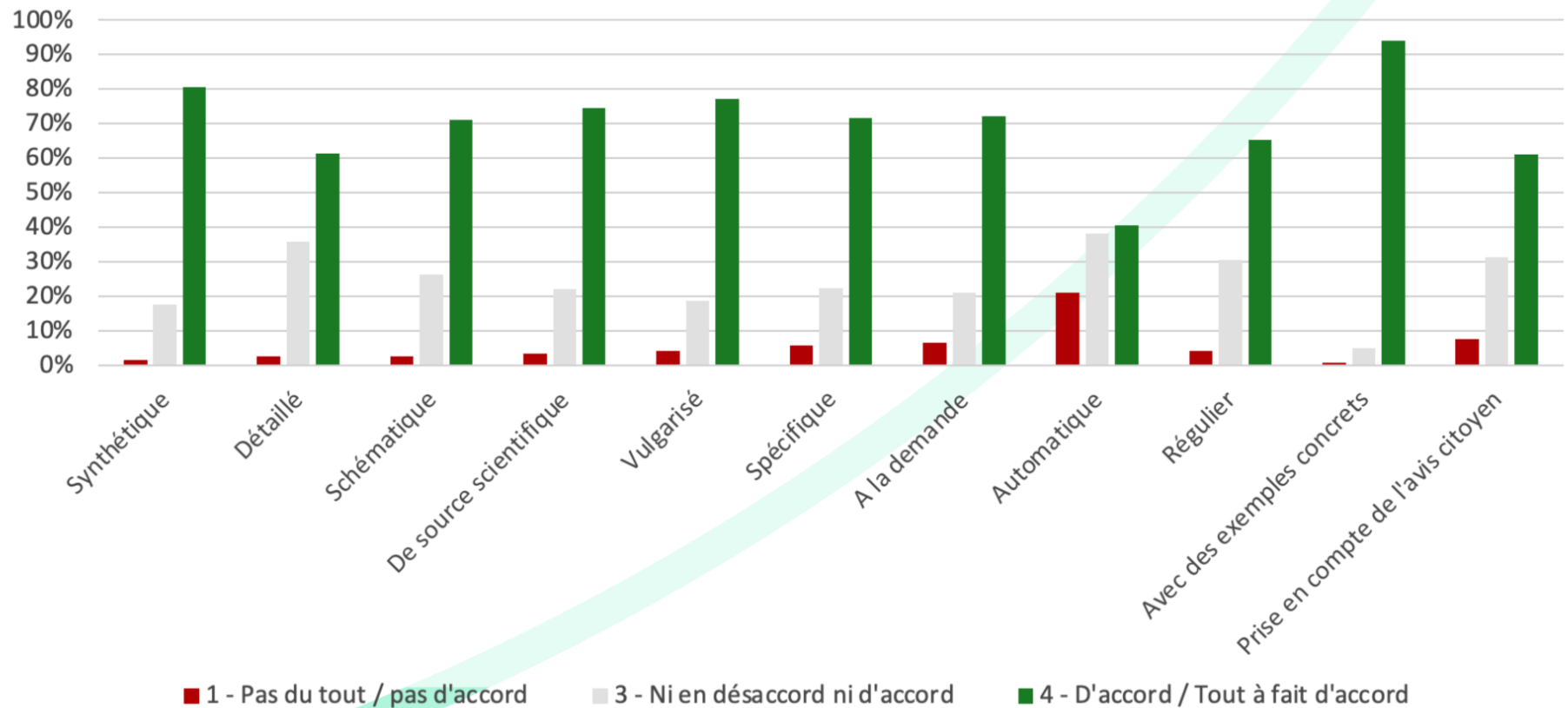
• Intérêt envers les **initiatives** d'autres communes:



• Pour plus de **90%** des répondant·e·s, un bon outil d'aide à la décision contient des **exemples concrets**.

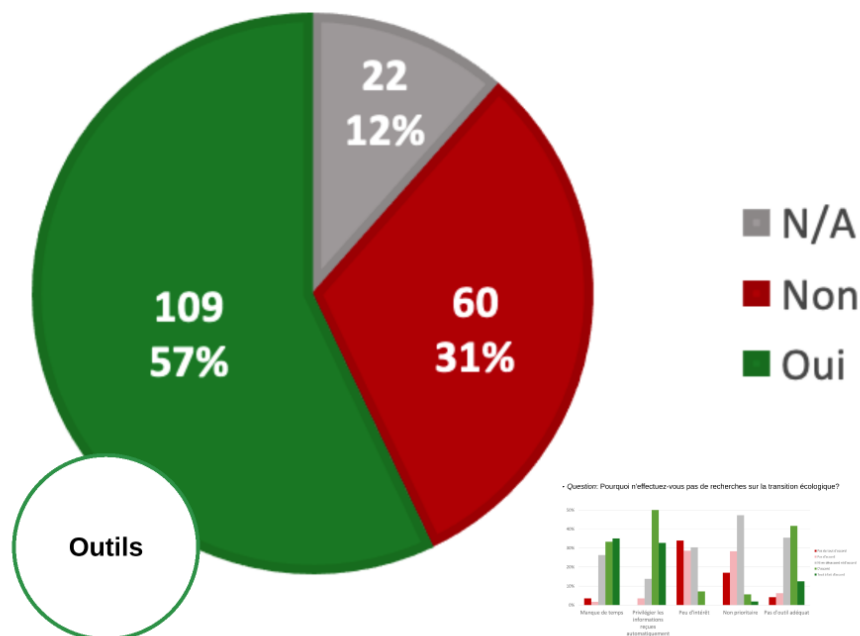


Caractéristiques d'un bon outil d'information



Évaluation des sources d'information

- *Question:* Recherchez-vous activement de l'information sur la transition écologique?



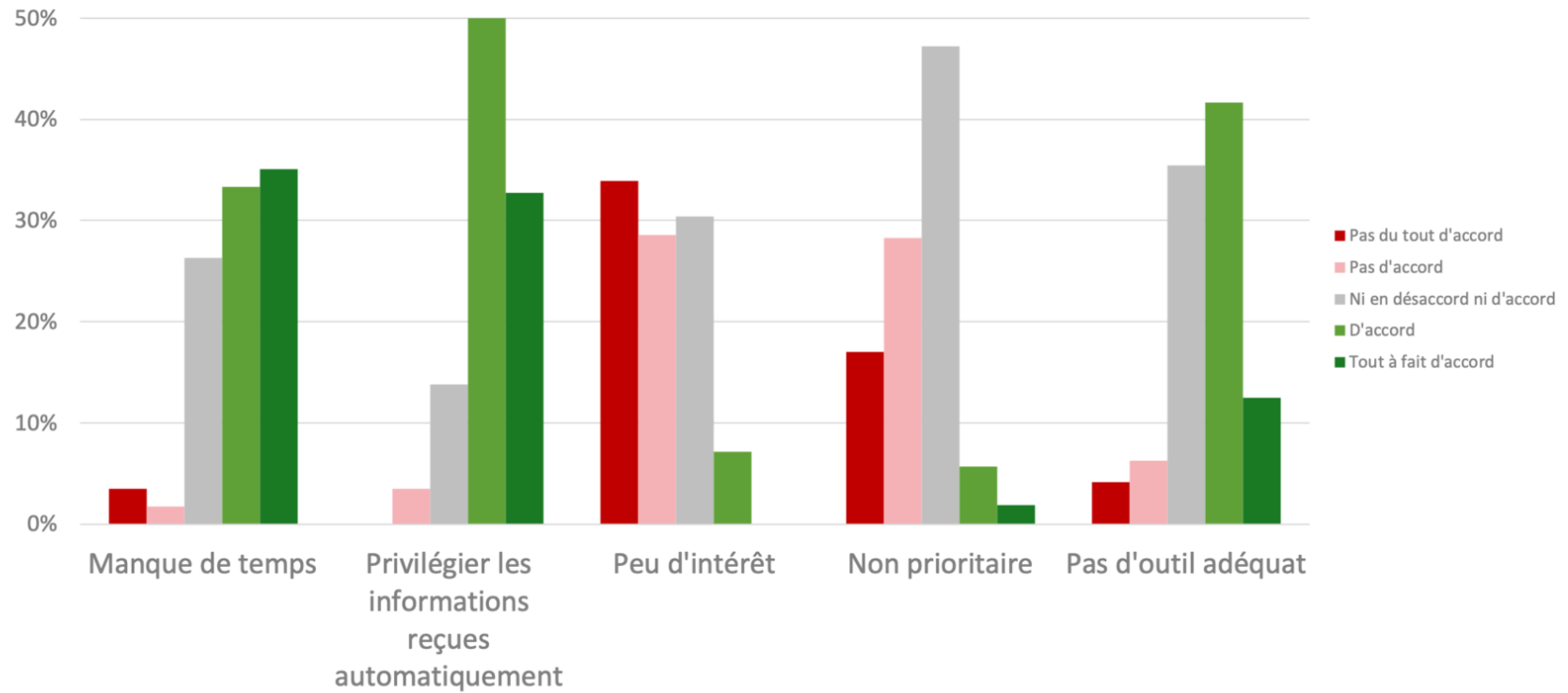
- Les informations récoltées lors des recherches sur la transition écologique sont évaluées comme étant **utiles**, **sérieuses**, **fiables** et **accessibles** MAIS **insuffisantes** et **peu centralisées**.

Visualisez l'histogramme

[Ici](#)

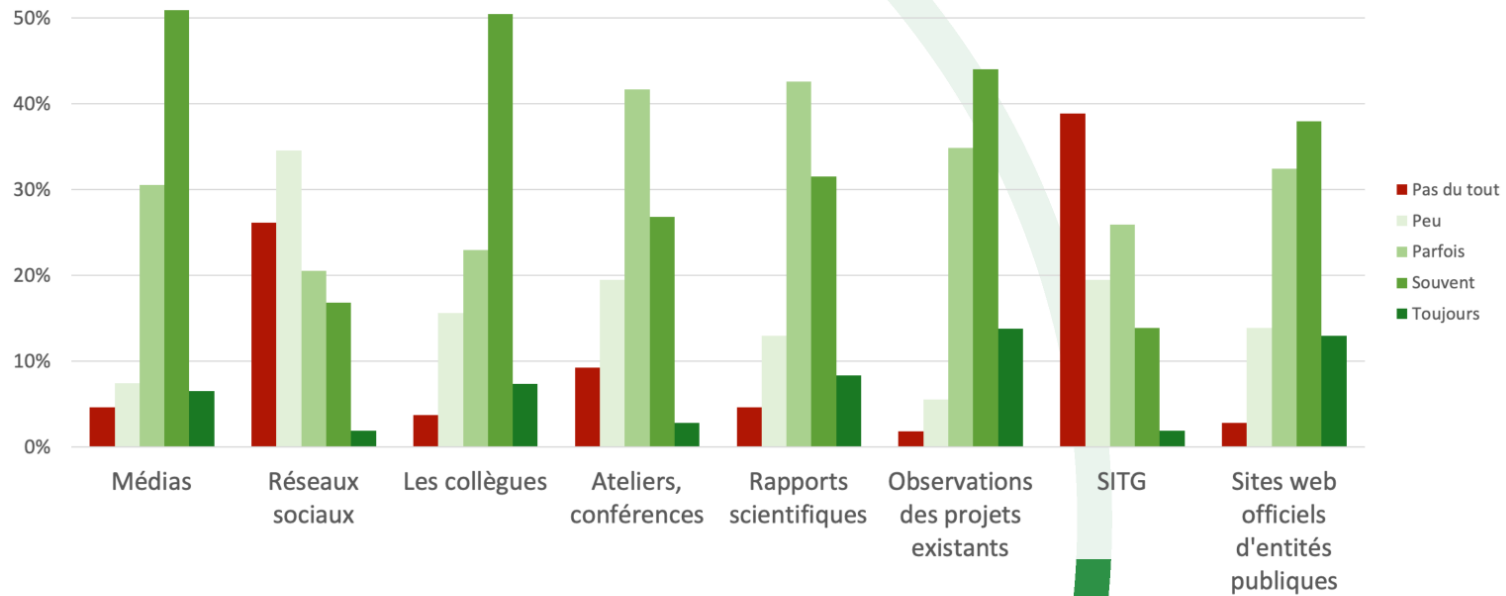


• *Question:* Pourquoi n'effectuez-vous pas de recherches sur la transition écologique?

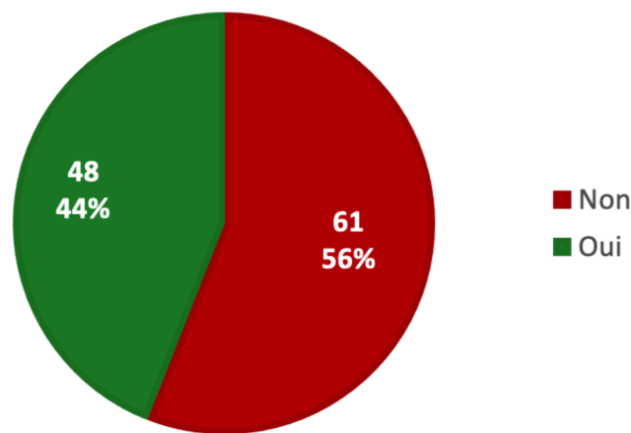


Question: Quels outils utilisez-vous préférentiellement pour vous informer sur la transition écologique ?

(Réponses des élu.e.s qui recherchent activement de l'information sur la transition écologique)



Utilisation de sites Internet:

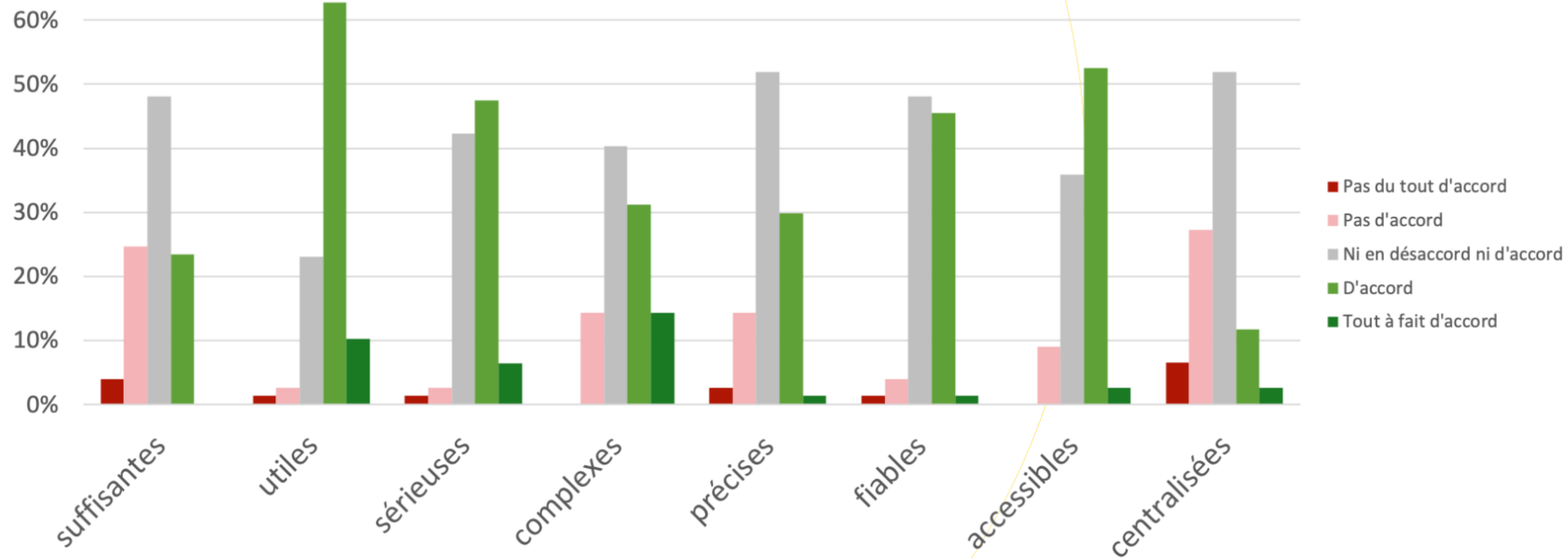


Sites consultés :

- ADEME (30%)
- Etat de Genève (26%)
- Confédération (13%)
- OFEV (8,6%)
- Canton de vaud (8,6%)
- CEREMA (8,6%)
- Auvergne-rhône-alpes.developpement durable (4%)

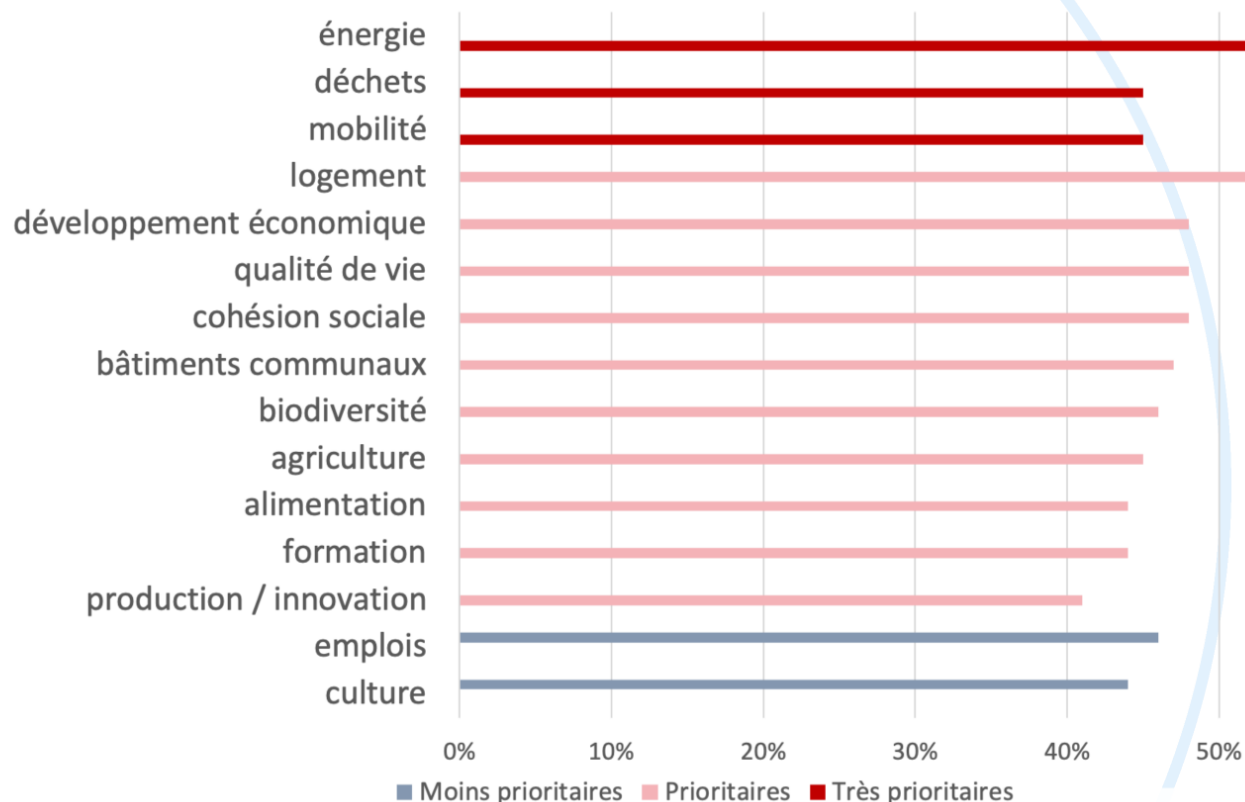
Question: Comment évaluez-vous les informations dont vous disposez sur la transition écologique ?

(Réponses des élu.e.s qui recherchent activement de l'information sur la transition écologique)



Thèmes prioritaires pour la transition écologique

- Ordre de priorité des thématiques relatives à la transition écologique:



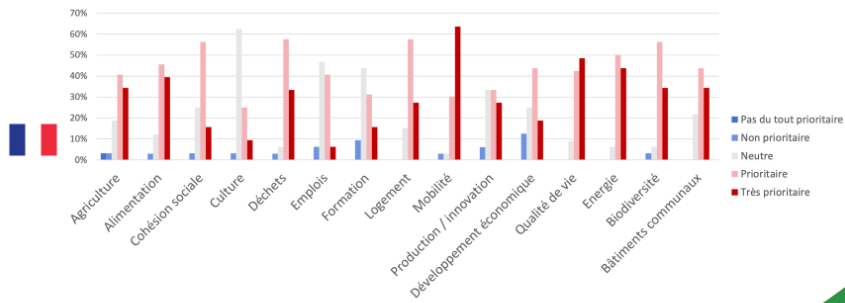
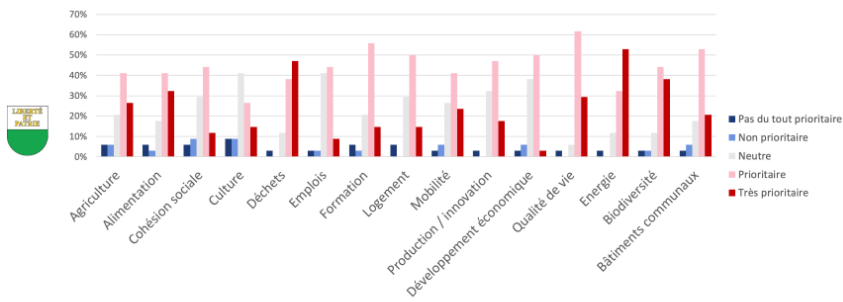
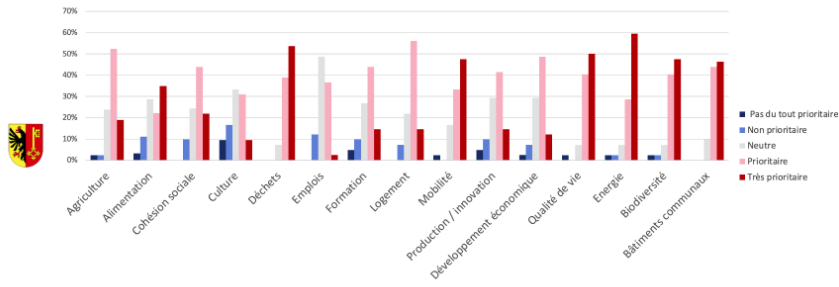
- L'ordre des priorités varie en fonction des zones géographiques du Grand Genève.



Les répondant·e·s des **communes françaises** estiment que la **mobilité** est très prioritaire dans la transition écologique. Tandis que pour les répondant·e·s de la région de Nyon, cette thématique n'est pas estimée comme prioritaire. La différence est statistiquement significative ($F= 6,736$; $p = .002$; $\eta^2 = .113$).



Les répondant·e·s de la **région de Genève** estiment que la question des **bâtiments communaux** est une des priorités pour la transition énergétique tandis que les répondant·e·s de la région de Nyon ne l'estiment pas prioritaire. La différence est statistiquement significative ($F= 4,445$; $p = .014$; $\eta^2 = .79$).



Histogrammes descriptifs montrant l'importance relative des différentes politiques publiques en relation avec la transition écologique, selon les différentes zones du Grand Genève:

- canton de Genève
- région de Nyon
- France voisine

